

## OPERATIVA CAMPUS EDUKA

### CAMPUS EN EQUITACIÓN CAMPUS EDUKA / UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Para el estudio, introducción de mejoras y la puesta en funcionamiento de una efectiva labor de investigación en las áreas del ocio, tiempo libre, turismo activo, deporte, aventura y en la formación profesional específica, hemos creado los **CAMPUS EDUKA**, para y desde distintas instituciones, universidades y centros educativos, invitar a los estudiantes a participar activamente en la labor de investigación y desarrollo que llevamos a cabo.

Los Campus Eduka son grupos de trabajo que se centran en distintas materias, y guiados por un Director de Campus, especialista en el área, aportan ideas y desarrollan líneas de estudio e investigación, que inciden en la mejora del sector y en un mayor desarrollo.

La CÁTEDRA EDUKA, del Centro de Estudios Universitarios CEDEU, adscrito a la UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, y del INSTITUTO UNIVERSITARIO SANTO TOMÁS DE AQUINO, adscrito a la UNIVERSIDAD DE ÁVILA, estructura sus estudios de cátedra sobre la actividad formativa, las acciones divulgativas y el apoyo a los programas de estudio e investigación; facilitando el concurso de otras instituciones académicas y universidades en las distintas áreas del conocimiento objeto de estudio.

En virtud del convenio con la UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS de fecha 27 de abril de 2016, firmado por Don FERNANDO SUÁREZ BILBAO, Rector Magnífico de la Universidad Rey Juan Carlos, por el que se crean los estudios de Cátedra y la puesta en funcionamiento de los CAMPUS EDUKA de la UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS; en abril de 2018 se aprueba el documento de operativa y se pone en funcionamiento el CAMPUS EN EQUITACIÓN.

Con motivo de la participación en los estudios de Cátedra Eduka de otras universidades e instituciones académicas, con fecha 18 de marzo de 2020, se aprueba nuevo documento de operativa, contando con el común acuerdo del Consejo Asesor de la Cátedra de estudios Eduka y rúbrica fehaciente de la secretaria de la Unidad de Formación y por extensión, secretaria del Consejo Asesor de la Cátedra y de los Campus Eduka, para la puesta en funcionamiento del CAMPUS EN EQUITACIÓN, dependiente de la UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.

## 1.- OBJETIVOS DEL CAMPUS EN EQUITACIÓN

Atender nuevas necesidades y perfiles profesionales, demandados por el sector y con una inminente materialización en puestos de trabajo.

Generar iniciativas parlamentarias, mediante la elaboración de Propuestas no de Ley, que encaminen al sector ecuestre hacia una mejora y a una mayor profesionalización, en consonancia con la demanda social y en la búsqueda de un consenso regulador favorable.

Considerar la Equitación en España y por extensión a la totalidad del sector, como actividad industrial de primer orden, al igual que entender su evidente inclusión como actividad agrícola, deportiva, educativa, turística, de ocio y tiempo libre, y también como actividad etnográfica y de marcado carácter cultural e identitario.

Generar iniciativas ante la Administración competente para el reconocimiento de la formación en Equitación, para el desempeño de distintas funciones y para el desarrollo de una labor profesional.

Diseño de un itinerario formativo dentro del ámbito universitario y de la formación profesional, para la profesionalización y mejoras de los estudios en Equitación, partiendo de un nivel básico con la titulación de Auxiliar I y Auxiliar II en Equitación, alcanzar un nivel superior con el Monitor de Equitación, continuar con el título de Experto Universitario y Especialista Universitario en Equitación, y alcanzar las máximas competencias con el Máster en sus dos especialidades, Alto Rendimiento (Entrenador / Profesor de Equitación) y Gestión de Centros Ecuestres y Yeguas.

Diseño de un itinerario formativo para el desarrollo y la formación de los profesionales en terapias ecuestres (pasando por el Curso Superior Universitario para los ayudantes en hipoterapia, Expertos Universitarios, Especialista y Máster para los profesionales con una mayor cualificación).

Diseño de programas formativos para el desarrollo de distintas disciplinas ecuestres, tales como la Doma Vaquera, la Equitación de Trabajo, los oficios vinculados al Turf (carreras de caballos), o los Enganches, contando con una adecuada formación y para una mayor profesionalización de las disciplinas hípcas específicas y no olímpicas.

Diseño de itinerarios y programas formativos para el desarrollo y la formación profesional en todo lo relacionado con los oficios ecuestres, mozos, herradores, asistentes clínicos veterinarios (ACV), etc., avalados desde el ámbito académico con la creación de un marco teórico validador con un amplio respaldo científico.

Mejorar el rigor de los programas que dentro de la formación profesional se vienen impartiendo en las distintas Comunidades Autónomas, en aquellas enseñanzas deportivas de régimen especial, y establecer las posibles equivalencias, reconocimientos y homologaciones con el marco de la formación universitaria (a través de cursos CEU).

Tomando como referencia y objetivo prioritario los itinerarios formativos, que necesariamente han de materializar sus enseñanzas en el futuro GRADO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS EQUINAS Y EQUITACIÓN, más las labores divulgativas y de investigación que conforman los estudios de Cátedra, unido a las iniciativas europeas defendidas a nivel político desde el Parlamento Europeo, y a las instituciones dedicadas a las ciencias equinas, se crea la ESCUELA NACIONAL DE EQUITACIÓN (ENE), como columna vertebral sobre la que articular el total de programas científicos, divulgativos y formativos (de base y de alto rendimiento deportivo), que de una forma global pertenecen al mundo de la Equitación, y en la que participan distintas universidades.

Para completar lo que podemos entender como un “plan estratégico nacional” para el sector de la Equitación, se crea el CONSEJO ASESOR, para ser integrado por distintos consejeros que defiendan las áreas en las que son mentores por razón de mérito y capacidad; de modo que guíen la acción de la ENE (aglutinando el total de programas formativos en materia de Equitación) y del Campus en Equitación (centrado en labores de estudio, programas de investigación y en el desarrollo de las labores de divulgación).

Del mismo modo, se conforma el CLAUSTRO DE FORMADORES de la ENE y del Campus en Equitación, para lograr una labor docente óptima, que mantendrán de forma regular una labor de estudio, publicaciones e investigación, participando igualmente en los programas de aprendizaje activo y formación continua, dirigidos para la mejora de competencias y excelencia del Claustro de Formadores.

Incentivar la puesta en funcionamiento de entidades que ayuden en la profesionalización y mejora del sector ecuestre en España, tales como la ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESIONALES DE LA EQUITACIÓN (ASEPE), pudiendo ampliar la labor de los consejeros del Consejo Asesor, como vocales de dicha entidad, y facilitando todos aquellos recursos de los que se disponga en el Campus.

En esta misma línea, ayudar a crear estructuras e instituciones a nivel internacional, que persigan el mismo fin, y con las que se pueda mantener acuerdos de colaboración y asesoramiento permanente.

Fomentar a través de ASEPE, el ejercicio colegiado de los distintos profesionales de la Equitación en España, de modo que a la obtención de una cualificación profesional, mediante la expedición de un título universitario o de formación profesional (o en su defecto mediante la certificación de un nivel de competencia), le corresponda un seguro de responsabilidad civil profesional.

Poner en marcha todos aquellos acuerdos y propuestas de colaboración, con entidades aseguradoras, que garanticen las coberturas de responsabilidad civil profesional, y por lo tanto reconozcan el marco definitorio y ámbito competencial de los distintos oficios hípicas.

Fomentar la labor pedagógica y divulgativa, en pro del desarrollo pretendido, a través de la programación regular de Foros, Jornadas, Simposios, Seminarios, y la programación anual del Congreso Internacional en Ciencias Equinas y Equitación (CICEE).

La defensa del bienestar animal, y el diseño de programas dirigidos a fomentar la tenencia responsable de animales (en uso y ulterior), entre usuarios y profesionales.

Diseño de programas de ocio y tiempo libre dirigidos a personas con discapacidad, y estudio de sistemas y procedimientos, que hagan de las actividades de Equitación un marco apto y seguro en la “actividad adaptada”, utilizando formatos y herramientas específicas, que favorezcan la inclusión del colectivo con necesidades especiales.

Diseño de programas formativos e inserción en los oficios ecuestres (mozo de cuadra, herrador, guarnicionero, etc.), dirigidos a personas con necesidades educativas especiales (NEE) o con necesidad específica de apoyo educativo (ANEAE).

Diseñar proyectos para el fomento de vocaciones tempranas en materia de Equitación, tales como la campaña “Rocinante” dirigida al ciclo de educación Primaria (de 6 a 12 años), con la puesta en funcionamiento de unidades didácticas, charlas en colegios, y culminando con el “Bautismo Hípico”.

Facilitar un estudio de investigación propuesto para el desarrollo de una metodología / entrenamiento en la enseñanza y educación del equipo jinete / caballo, amparado en una base científica basada en estudios de la respuesta biológica del caballo ante técnicas de entrenamiento.

Definir protocolos académicos para las Escuelas de Equitación, basados en la enseñanza adaptada a niveles de competencia. Definir el marco teórico validador, con un amplio apoyo científico, para apoyar la metodología de niveles, implementando al mismo tiempo herramientas que incidan en una estrategia de salud preventiva.

Crear el Catálogo Nacional de Niveles de Competencia en Equitación (CNNCE) con los distintos niveles de certificación (Iniciación, Básico, Intermedio, Avanzado, Alto, Competición y Olímpico/Alto rendimiento), de modo que la certificación objetiva de un nivel suponga un valor jurídico probatorio, conforme a la “Doctrina de la Asunción del Riesgo”. Además esta metodología de trabajo supone un marchamo de calidad para los centros hípicos, fijando metas a corto plazo, y haciendo refuerzo sobre el aprendizaje positivo, que estandariza la forma de trabajo en la formación continua en Equitación.

Estudio y creación de herramientas que favorezcan la gestión, y aquellas otras que contribuyan a mejoras en los sistemas de enseñanza, gestión y explotación de hípicas, y centros ecuestres.

Creación de sistemas de certificación, evaluación y prevención de riesgos (participación activa en el Campus MIRA, y en aquellas iniciativas que supongan implementación de marchamos de calidad y seguridad), aplicados a la gestión y operativa de los centros hípicos, instalaciones y al conjunto de prácticas ecuestres.

En esta misma línea, proponer la Unidad de Prevención de Riesgos Eduka en materia de Equitación, para la elaboración por profesionales en prevención, de los manuales de buenas prácticas, informes de evaluación de riesgos y todas aquellas herramientas que favorezcan y garanticen una mayor seguridad en la dinámica de las actividades de Equitación, en la gestión y explotación de centros hípicas, y en el desarrollo de concursos, exhibiciones y eventos ecuestres.

Búsqueda de recursos, sinergias y participación de los distintos sectores y operadores relacionados con el mundo del caballo, tanto a nivel nacional, como internacional.

Participar activamente en el Campus en Marketing Digital y Redes Sociales, de modo que se envíen regularmente noticias, artículos y cualquier otra comunicación que venga a poner en valor la labor desarrollada y pueda suponer contar con una estrategia en marketing digital, a la que sumamos las convocatorias de eventos señaladas a través del Servicio de Gestión de Congresos, Jornadas y Simposios.

Potenciar el desarrollo de propuestas, apoyar y asesorar a los emprendedores en materia hípica, y ejercer una labor facilitadora en el desarrollo de proyectos.

Ampliar las competencias de los candidatos investigadores y poner en valor las tareas desarrolladas dentro de los Campus, facilitando así la inserción laboral y el acceso a puestos de trabajo, acordes con los perfiles puestos en valor y potenciados, de cada uno de los candidatos.

## 2.- RECURSOS HUMANOS DEL CAMPUS

Inicialmente se propone contar dentro del equipo del CAMPUS EN EQUITACIÓN con distintos perfiles profesionales, empezando por un Director de Campus de contrastada experiencia en la materia o con un perfil técnico, y que pueda dirigir los estudios bien en modo presencial, o mediante sistemas de teleconferencia, o a través de la plataforma de investigación y estudios, CAMPUS TIC.

Se contará a propuesta del Órgano de Gobierno de la Cátedra Eduka, con el Consejo Asesor de Campus en Equitación y de la Escuela Nacional de Equitación para el asesoramiento en las diferentes áreas y disciplinas propias del sector de la Equitación, que estará compuesto por personal de contrastado prestigio y experiencia profesional.

Los investigadores que deben integrar el grupo de estudio, en un número no inferior a cuatro, preferentemente y al menos en uno de los perfiles, tendrán competencia en materia de legislación y normativa, prevención de riesgos, en materias propias de la Equitación y su didáctica, en centros e instalaciones hípicas, y por último, en análisis de sistemas y recursos tecnológicos.

El acceso del estudiante o investigador, es voluntario y pasa un proceso de selección, al igual que una evaluación constante de sus aportaciones. Definimos esa relación contractual mediante la firma de un acuerdo de compromiso del voluntariado.

Acorde a los principios de igualdad, mérito y capacidad, señalados en el Real Decreto 63/2006 de 27 de enero, por el que se aprueba el Estatuto del personal investigador en formación, la adjudicación de las plazas disponibles en el Campus, se lleva a cabo en régimen de concurrencia competitiva y los candidatos que definitivamente se sumen al trabajo de investigación y estudio, adquieren la condición de personal docente e investigador dentro de la Cátedra Eduka del Centro Universitario Santo Tomas, adscrito a la Universidad de Ávila, del Centro de Estudios Universitarios CEDEU y de los Campus Eduka de la Universidad Rey Juan Carlos.

### 3.- RECURSOS MATERIALES DEL CAMPUS

Se crea la figura de MECENAS DE CAMPUS, compuesto por empresas y entidades del sector, en relación con la Equitación, de modo que puedan disponer de los recursos humanos de la bolsa de empleo, y que puedan solicitar la creación de perfiles profesionales que se ajusten a las necesidades laborales que puedan llegar a tener.

Los recursos económicos necesarios para el desarrollo del Campus, pasan por destinar una partida presupuestaria para el desarrollo de sistemas, recursos web, informática, elaboración de presentaciones, diseño gráfico y materiales varios, con un montante anual de 6.000€. y otros 6.000€ dedicados a la labor de secretaría del Campus en Equitación, ejerciendo las labores de coordinación y funcionamiento regular del Campus.

Otros 6.000€, pendientes de consignación, destinados a becas (asignadas en función de los recursos disponibles) y a la programación de jornadas, quedando sin efecto consignación presupuestaria alguna para la gratificación de la labor del Director de Campus.

Se destinan anualmente 12.000€ al mantenimiento de la Cátedra sobre la que se estructura académicamente el Campus, y se asumen los costes por las acreditaciones, homologaciones de títulos propios y dirección académica, destinando un 10% de las matrículas y unos costes fijos por materia y convocatoria de 2.500€.

En cuanto a las infraestructuras necesarias para el desarrollo del trabajo, los candidatos al Campus deben contar con ordenador y acceso a Internet; y se propondrán cuatrimestralmente jornadas de coordinación, ponencias y conclusiones, de la labor desarrollada en el Campus.

Para la puesta en funcionamiento del CAMPUS, nos encontramos con una necesidad de financiación anual de 18.000€, asumida por los principales valedores del Campus, mecenas, socios de Proyecto, por las líneas de ayuda y convocatorias a nivel europeo, y subvenciones de ámbito nacional y autonómico.

Para la consignación presupuestaria en labores de formación y divulgación, destinadas al equipo de investigadores, se tomará como referencia sus aportaciones académicas, de estudio y de investigación, incrementando proporcionalmente los salarios recibidos en el ejercicio de la docencia.

#### 4.- LOGÍSTICA DE FUNCIONAMIENTO

Se establece una duración inicial del compromiso y mantenimiento del Campus, por un período mínimo de cuatro años, transcurridos los cuales se revisarán los convenios, logros obtenidos, necesidades y los nuevos recursos de financiación necesarios.

Los *timing* son competencia directa del Director del Campus, pudiendo delegar sus funciones en terceros, que una vez visto los perfiles y competencias de los candidatos establecerá un calendario de trabajo, no pudiendo ser inferior a cinco horas semanales de trabajo de investigación y estudio.

Las horas de trabajo dedicadas por los estudiantes / investigadores, preferentemente se articularán mediante sistemas de teleconferencia y a través de la plataforma CAMPUS EDUKA TIC; con reuniones online realizadas a través de software de tele-trabajo en grupo, pudiendo establecer conferencias de audio y video, alternando las intervenciones del conferenciante, junto con las aportaciones de los integrantes del grupo. De este modo reducimos así el trabajo presencial, a convocatorias extraordinarias de carácter cuatrimestral, en la zona de actuación del Campus, con formato de Jornadas de Formación, Conferencias, Workshop, Simposios, Foros y Seminarios, todos ellos incluidos dentro de la labor de Cátedra de Proyecto Eduka.

El órgano de gobierno del Campus, es competencia del Director del Campus en Equitación, previa autorización de la Dirección de la Cátedra Eduka y visto bueno de la Secretaría de los Campus Eduka, que delegará los cargos y funciones que estime oportunas, además de crear grupos de trabajo para la materialización de los objetivos señalados en el punto 1 de este documento de operativa, convocando Foros públicos, en los que distintos intervinientes revisan los logros alcanzados, se fijan nuevas metas y se atienden propuestas e iniciativas.

El período máximo de estancia en el Campus por cada estudiante / investigador, será de cuatro años naturales, incluyendo períodos mínimos comprometidos con altas laborales.

#### 5.- REGULACIÓN NORMATIVA

La relación contractual con el grupo de investigadores se regula mediante convenio marco acuerdo de compromiso del voluntariado, incluido en la normativa y condiciones de los estudios de Cátedra Eduka del Centro Universitario Santo Tomás, adscrito la Universidad de Ávila, del Centro de Estudios Universitarios CEDEU y de los Campus Eduka de la Universidad Rey Juan Carlos.

Conforme Ley 45/2015 de 14 de octubre del voluntariado, donde en su artículo 12 “de las relaciones entre los voluntarios y la entidad de voluntariado”, se recoge la relación entre el voluntario y la entidad de voluntariado estableciendo un **acuerdo de incorporación** que constituye el instrumento principal de su definición y regulación.

La dependencia jurídica del personal docente e investigador, recogida en el acuerdo de incorporación, es única y exclusivamente de la entidad Proyecto Eduka sobre la que se articula el sistema de Campus, así como cualquier conflicto que emane de la relación contractual entre las partes.

La labor desempeñada por el personal integrante de los Campus, tendrá la condición de prácticas académicas extracurriculares, definidas en el Real Decreto 1707/2011 de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.

Los usuarios de los Campus Eduka, se someterán a la normativa de los edificios y espacios en los que se encuentren ubicados (horarios, etc.), y el uso será exclusivo para la labor de investigación, formación y trabajo dentro del Campus Eduka, sin que el espacio facilitado por cada uno de los operadores intervinientes, pueda ser destinado para otros fines distintos a los definidos en el Proyecto Eduka.

El total de coberturas y responsabilidades, se incluyen dentro de los acuerdos marco que Proyecto Eduka mantenga con las compañías de seguros, al igual que con los sistemas y normativas a seguir en materia de seguridad, garantizando así la integridad del total de sus usuarios.

## 6.- VALORACIÓN DE RESULTADOS

Los candidatos y los directores de Campus, están bajo la tutela de Proyecto Eduka, y se someterán a todos aquellos mecanismos de control y auditorías que se estimen oportunos; emanen directamente de Proyecto Eduka, de las universidades intervinientes, o de los mecanismos de control y seguimiento de la labor de Cátedra.

Del mismo modo, el integrante de un Campus, por el hecho de desarrollar su labor de estudio e investigación dentro de los programas facilitados por la CÁTEDRA DE ESTUDIOS EDUKA y de los CAMPUS EDUKA de la UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, colaborando en el diseño de itinerarios formativos, redacción de contenidos académicos, recursos y materiales, así como participar activamente en el intercambio de información; cede el uso indefinido de los programas y contenidos, logros y avances desarrollados, a PROYECTO EDUKA y a su CÁTEDRA DE ESTUDIOS EDUKA, para el desarrollo de sus proyectos formativos, por cualquiera de sus docentes acreditados, en cualquier circunstancia y lugar.



La titularidad de los contenidos generados como consecuencia de la labor de estudio e investigación desarrollada en el Campus, es compartida entre Proyecto Eduka las universidades intervinientes, y el candidato sujeto del logro.

Mensualmente los investigadores integrantes del Campus emitirán un informe de resultados, y semanalmente presentarán informe de las tareas realizadas.

Los Directores de Campus emitirán un informe de valoración mensual, atendiendo a los avances y logros alcanzados en la labor de estudio e investigación del Campus. Del mismo modo un informe de valoración de cada uno de los candidatos, valorando la aportación de los mismos a la labor desarrollada en el Campus.

Discrecionalmente y en función de los resultados, la entidad se reserva el derecho de aplicar incentivos a los equipos, y cualesquiera otras compensaciones que vengan a premiar la labor desarrollada.

## 7.- PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS

Para presentar la candidatura al Campus los aspirantes deben enviar por correo electrónico una pequeña presentación y defensa de candidatura, junto con su CV y datos personales, al correo electrónico [campus@proyectoeduka.com](mailto:campus@proyectoeduka.com), donde y en un período inferior a 24/48 horas recibirán un conforme de la recepción de su documentación.

Para una segunda promoción de candidatos al CAMPUS EN EQUITACIÓN, se mantiene una apertura permanente de incorporación, desde el momento de su pública convocatoria.

El período de elección de candidatos es abierto para el resto de promociones, y se mantiene constante para cubrir las plazas que se van creando, cuando algunos de los investigadores obtienen un puesto de trabajo y su plaza queda vacante.



vºdº MARÍA MARTÍN SÁNCHEZ

Doña MARÍA MARTÍN SÁNCHEZ, con DNI nº 07.996.755-T, facultada para presentar a la entidad conforme acuerdo del órgano de Gobierno nº6/2016, en calidad de Secretaria de la Unidad de Formación de la entidad PROYECTO EDUKA, exp.º JIF. G-37511862, y en virtud del convenio con la UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS de fecha 27 de abril de 2016, firmado por Don ANTONIO SÁNCHEZ BILBAO, Rector Magnífico de la Universidad Rey Juan Carlos, por el que se crean los estudios de Cátedra y la plaza en función de los estudios de Cátedra de la UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS.